



არასახელმწიფო საერთო სკოლა

“ალბონი”

# სასპოლო სასწავლო გეგმა

2019 - 2020

სასწავლო წელი



„ალბიონის“ დირექტორი  
ალ. ჯავახიშვილი

9 სექტემბერი 2019

## სკოლა "ალბიონის" მისია

1996 წლიდან მუდმივი განახლებისა და განვითარების გზით სკოლა "ალბიონის" დამფუძნებლები და მაღალი პროფესიონალური ნიშნის მქონე პედაგოგიური კოლექტივი წარმატებით ახორციელებენ საგანმანათლებლო საქმიანობას დაწყებით, საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების შესასრულებლად.

სკოლის წარმატებული მუშაობის მთავარი გარანტი გახდა თავიდანვე სწორად არჩეული პრიორიტეტები, აკადემიური ცოდნის ხარისხის მუდმივ ამაღლებაზე ზრუნვა, მოსწავლების ინდივიდუალური მუშაობის მეტი შესაძლებლობები, სტანდარტსზევით საგნების სწავლება, ზრუნვა მოსწავლეთა სწორი აღზრდისა და პარმონიული განვითარებისათვის.

სკოლის სასწავლო გეგმა მუდმივად განიცდის სრულყოფას თანამედროვე მოთხოვნებისა და მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით. იგი მოიცავს ეროვნულ სასწავლო გეგმას (სახელმწიფო სტანდარტს) და სტანდარტსზევით საგნების ბლოკს.

სკოლის დაარსებიდან დაწყებითი კლასები მუშაობენ საგნობრივი პრინციპით. I-XII კლასებს ჰყავს აღმზრდელი.

სახელმწიფო სტანდარტით გათვალისწინებულ სასწავლო დისციპლინებთან ერთად ისწავლება სტანდარტსზევით საგნები: მეტყველების კულტურა (I-IV კლ.), რითმიკა (I-II კლ.), სახალისო მათემატიკა (V-VI კლ.), რუსული ენა II კლასიდან, ქვევის კულტურა (I-IV კლ.), ჭადრაკი (II-IV კლ.).

სკოლა "ალბიონის" წარმატებული მუშაობის მნიშვნელოვანი ბერკეტია სწორი საკადრო პოლიტიკა. სკოლის პედაგოგიური კოლექტივი დაკომპლექტებულია ძირითადად ახალგაზრდა კადრებით, რომლებიც ღვაწლმოსილ პედაგოგებთან ერთად ნაყოფიერად მუშაობენ და წარმატებებს აღწევენ მოსწავლეთა სწავლა-აღზრდის საქმეში. პედაგოგიურ კოლექტივში დღეისათვის 39 უფროსი მასწავლებელი და 3 წამყვანი მასწავლებელია.

პედაგოგიური კოლექტივის მუშაობის შედეგებს მნიშვნელოვნად განაპირობებს სკოლის კურსდამთავრებულთა უმაღლეს სასწავლებლებში ჩარიცხვის მაჩვენებელი. ყოველწლიურად სკოლის ყველა კურსდამთავრებული წარმატებით ირიცხება ქვეყნისა და მსოფლიოს უმაღლეს სასწავლებლებში 100%, 70% და 50% სახელმწიფო გრანტებით.

სკოლაში მუშაობს გახანგრძლივებული დღის ჯგუფი, ვოკალურ-ინსტრუმენტული ანსამბლი "ალბიონი", ქართული ხალხური ცეკვისა და კალათბურთის წრეები.

2011 და 2016 წლებშისკოლამ წარმატებით გაიარა ავტორიზაცია, 2011 წელსბრენდირება (9 ვარსკვლავი), 2012 წელს მიენიჭა "წლის საუკეთესო კერძო სკოლის" ტიტული.

სკოლა "ალბიონის" პედაგოგიური კოლექტივი, როგორც ერთი დიდი ოჯახი მუდმივად სიახლეების ძიებაშია, რათა წარმატებით განახორციელოს უმნიშვნელოვანების მისია, "ალბიონი" სიკეთისა და ცოდნის ტაძარი.

# საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება

სკოლა "ალბიონში" სწავლება მიმდინარეობს სრული ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე დაწყებითი (I-VI კლ.), საბაზო (VII-IX კლ.), საშუალო (X-XII კლ.).

დაწყებითი და საბაზო განათლება სავალდებულოა.

სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. გაუთვალისწინებელი მიზეზების გამო გაძვეთილების გაცდენების შემთხვევაში გაცდენილი სასწავლო დღეების აღდგენა მოხდება შაბათ დღეს.

სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად. 2019-2020 სასწავლო წელს I-XII კლასებში სასწავლო წელი იწყება 2019 წლის 16 სექტემბერს.

## 2019 – 2020 სასწავლო წლის კალენდარი

სასწავლო წელი იწყება 2019 წლის 16 სექტემბერს და მთავრდება: პირველ კლასებში 2020 წლის 29 მაისს, მეთორმეტე კლესებში - 22 მაისს, დანარჩენ კლასებში - 2020 წლის 19 ივნისს

### I სემესტრი

2019 წლის 16 სექტემბრდან 27 დეკემბრის ჩათვლით

### II სემესტრი

2020 წლის 20 იანვრიდან 19 ივნისის ჩათვლით

### არდადეგები:

**საშემოდგომო** - 4 ნოემბრიდან 8 ნოემბრის ჩათვლით

**საშობაო** - 2019 წლის 28 დეკემბრიდან 2020 წლის 19 იანვრის ჩათვლით

**სააღდგომო** - 2020 წლის 16 აპრილიდან 21 აპრილის ჩათვლით

### დასვენების დღეები, რომლებიც არ მოექცა არდადეგებში:

14 ოქტომბერი - **სვეტიცხოვლობა**

3 მარტი - **დედის დღე**

9 აპრილი - **საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის დღე**

12 მაისი - **წმინდა ანდრია პირველწოდებულის ხსენების დღე**

26 მაისი - **საქართველოს დამოუკიდებლობის დღე**

### აღდგომა - 2020 წლის 19 აპრილი

სასწავლო წლის შემაჯამებელი გამოცდები და კლასგარეშე ღონისძიებები ჩატარდება 2020 წლის 15-დან 19 ივნისის ჩათვლით.

გაპვეთილების ხანგრძლივობა III-XII კლასებში 45 წუთია, პირველ კლასებში 35 წუთი.II კლასებში 40 წთ., სწავლა იწყება 9 სთ. და 30 წთ.

## არასახელმწიფო საერო სკოლა “ალბიონის”

### რეჟიმი

Nº	I კლასები	II კლასები	III-XII კლასები
1	30 05 9 - 10	30 10 9 - 10	30 15 9 - 10
2	25 00 10 - 11	25 05 10 - 11	25 10 10 - 11
3	20 55 11 - 11	20 00 11 - 12	20 05 11 - 12
4	20 55 12 - 12	20 00 12 - 13	20 05 12 - 13
5	15 50 13 - 13	15 55 13 - 13	15 00 13 - 14
6	05 40 14 - 14	05 45 14 - 14	05 50 14 - 14
7			55 40 14 - 15

გაპვეთილებს შორის შესვენების ხანგრძლივობა მესამე გაპვეთილის შემდეგ 15 წთ, პირველი, მეორე, მეოთხე, მეხუთე გაპვეთილების შემდეგ 10 წთ.

სკოლის I-XII კლასებში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობაა 20 ( $\pm 2$ ).

I-IV კლასების მოსწავლეებისათვის სკოლაში მუშაობს გახანგრძლივებული დღის ჯგუფი, 15 საათიდან - 18 საათამდე. გახანგრძლივებულ ჯგუფში მოსწავლეები მეცადინეობენ სამ საგანში ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა და ინგლისური ენა.

## სკოლა "ალბიონის" აღმზრდელი

სკოლა "ალბიონში" I-XII კლასებს ჰყავს აღმზრდელი, რომელიც თავის საქმიანობას წარმართავს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სადამრიგებლო პროგრამის მოთხოვნებისა და აღმზრდელის ფუნქცია-მოვალეობების შესაბამისად.

### აღმზრდელის ფუნქცია-მოვალეობაა:

- ❖ ზრუნვა ჯანსაღი საკლასო გარემოს შექმნისათვის.
- ❖ სასწავლო პროცესის დაწყებამდე 15 წუთით ადრე სკოლაში გამოცხადება, მოსწავლეთა მიღებისა და გაკვეთილების დამთავრების შემდეგ მათი გაცილების ორგანიზაცია.
- ❖ მოსწავლეთა სკოლაში გამოცხადებლობის მიზეზების ოპერატიულად დადგენა, საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი რეაგირება, მოსწავლეთა დასწრების აღრიცხვის ყოვლდღიური შემოწმება.
- ❖ მშობლის დაუყოვნებლივ ინფორმირება თუ მოსწავლის ჯანმრთელობას და პირად უსაფრთხოებას საშიშროება დაემუქრა.
- ❖ მოსწავლის მიერ დისციპლინური დარღვევის შესახებ მშობლის ოპერატიულად შეტყობინება და მისი სკოლაში დაბარება.
- ❖ გაკვეთილებზე დასწრება, მოსწავლეთა აკადემიურ მაჩვენებლებზე დაკვირვება, საჭიროების შემთხვევაში დახმარების გაწევა საგნის მასწავლებლებთან ერთად.
- ❖ საკლასო ქურნალის აკურატულად წარმოების უზრუნველყოფა და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დროს შენახვაზე პასუხისმგებლობა.
- ❖ მოსწავლეთა ქცევაზე დაკვირვება, საჭიროების შემთხვევაში სათანადო ზომების მიღება. საკლასო კონფლიქტების დარეგულირება. რეგულარულად საადმზრდელო საათის ჩატარება.
- ❖ მოსწავლისა და მისი მშობლისათვის (კანონიერი წარმომადგენლისათვის) მათი უფლებებისა და მოვალეობის, სკოლის შინაგანაწესის, მოსწავლის ქცევის კოდექსის, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხების გაცნობა.
- ❖ მოსწავლეთა ინტერესებისა და თავისებურებების გათვალისწინებით მოსწავლეებთან აღმზრდელობითი მუშაობა. I-IV კლასებში კვირაში ერთხელ კითხვის საათის ჩატარება, IX-XI-XII კლასებში პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილების ჩატარება, მე-10 კლასში სააღმზრდელო

საათის ფარგლებში საუბრებისა და დისკუსიების ჩატარება ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და სამოქალაქო ცნობიერების განვითარების თემატიკაზე.

- ❖ მშობლებთან მუშაობა, შვილის აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პიროვნული პრობლემებისა და წარმატების შესახებ მშობლის რეგულარულად ინფორმირება (დღიური, ელექტრონული ჟურნალი, ინდივიდუალური შეხვედრები, მშობელთა კრებები).
- ❖ საგნის მასწავლებლებთან ერთად ზრუნვა ნიჭიერ მოსწავლეთა გამოსავლენად და მათთან ინდივიდუალური მუშაობის უზრუნველყოფა.
- ❖ დირექციასთან შეთანხმებით სასწავლო ექსკურსიების ორგანიზაცია:
  - ექსკურსიის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია მგზავრობის პროცესში და ექსკურსიის ლოკაციაზე მოსწავლეთა უსაფრთხოებაზე, რისთვისაც იგი სკოლის დირექტორს/დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს ექსკურსიამდე არანაკლებ 10 დღით ადრე წარუდგენს ტრანსპორტის გამართულობის დამადასტურებელ დოკუმენტს, მძღოლის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტისა და შესაბამისი კატეგორიის ავტომანქანის მართვის უფლების დამადასტურებელი მოწმობის ასლს, ინფორმაციას ექსკურსიის მიზნების, დაგეგმილი აქტივობების, მონაწილე პირების (მათ შორის, მცირეწლოვნების), პასუხისმგებელი პირების, ექსკურსიის თარიღისა და ლოკაციის შესახებ. ასევე ექსკურსიაში მშობელთა მონაწილეობის შესახებ.
  - სკოლის დირექტორი განიხილავს წარდგენილ ინფორმაციას/დოკუმენტებს და იღებს გადაწყვეტილებას ექსკურსიის განხორციელების შესახებ.
  - ექსკურსიის ხელმძღვანელი ვალდებულია მოსწავლეს, მის წარმომადგენელს და ექსკურსიაში მონაწილე სხვა პირებს მიაწოდოს სრულყოფილი ინფორმაცია ექსკურსიის თარიღის, ლოკაციის, დაგეგმილ ღონისძიებათა მიზნების, აქტივობების და მონაწილე და პასუხისმგებელი პირების შესახებ.
  - ექსკურსიის ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს მოსწავლის მშობლის წერილობითი თანხმობა ექსკურსიაში მოსწავლის მონაწილეობის შესახებ, თუ მოსწავლის მშობელი არ ახლავს მას ექსკურსიაზე.
  - ექსკურსიაში მონაწილე სრულწლოვან პირთა შორის უნდა იყოს სულ მცირე ერთი ქმედუნარიანი პირი, რომელსაც აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის უნარ-ჩვევები.
  - ექსკურსიის ხელმძღვანელს სრულყოფილად უნდა ჰქონდეს მონაწილე მოსწავლეებისა და მშობლების მონაცემები, მათ შორის, ინფორმაცია მონაწილე მოსწავლის სპეციალური საჭიროებების შესახებ.
  - მოსწავლეების, მშობლებისა და მასწავლებლების ექსკურსიაზე ტრანსპორტირება უნდა განხორციელდეს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების დაცვით, ფიზიკური ან იურიდიული პირის მიერ იმ სატრანსპორტო საშუალებით, რომელსაც გავლილი აქვს ტექდათვალიერება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
  - სატრანსპორტო საშუალებას უნდა მართავდეს შესაბამისი გამოცდილებისა და

სათანადო კატეგორიის მართვის მოწმობის მქონე მძღოლი.

სატრანსპორტო საშუალებაში უნდა იყოს განთავსებული პირველადი სამედიცინო დახმარების ჩანთა.

მოსწავლეთა ტრანსპორტირებისას მათი კვების მიზნით საკვები პროდუქტების ტრანსპორტირება უნდა განხორციელდეს სანიტარული პირობების დაცვით.

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე არასრულწლოვანთათვის ტრანსპორტირება უზრუნველყოფილი უნდა იყოს მათი საჭიროების გათვალისწიენბით.

- ❖ მშობელთა კრებების ჩატარება.
- ❖ საკლასო დოკუმენტაციის წარმოება. ყოველი სემესტრის დასაწყისში კლასში განსახორციელებელი სააღმზრდელო პროგრამის შედგენა და მისი შესრულების უზრუნველყოფა.
- ❖ ზრუნვა საკლასო ოთახში მყუდრო ესთეტიკური გარემოს შესაქმნელად.
- ❖ ხელშეკრულებით გათვალისწინებული სწავლის საფასურის დროულად გადახდის ორგანიზაცია.
- ❖ მოსწავლის მიერ ქცევის კოდექსის უხეშად დარღვევის, შინაგანაწესით გათვალისწინებული მოთხოვნების შეუსრულებლობის, ასევე მკვეთრი აკადემიური ჩამორჩენისა და მისი გამომწვევი მიზეზების შესახებ, აღმზრდელი ვალდებულია დროულად ჩააყენოს საქმის კურსში სკოლის ადმინისტრაცია.
- ❖ აღმზრდელი ვალდებულია, დაიცვას მასწავლებლის ეთიკის კოდექსითა და სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებული მოთხოვნები.
- ❖ კლასგარეშე და სკოლისგარეშე ღონისძიებების ჩატარების საკითხს აღმზრდელი წინასწარ ათანხმებს სკოლის ადმინისტრაციასთან.

აღმზრდელი სასწავლო წლის ბოლოს მოსწავლის აკადემიური მიღწევების, გაკვეთილზე დასწრებისა და ქცევის ანალიზის საფუძველზე, საგნების მასწავლებლებისაგან მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე წერს თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათებას, რომელსაც სასწავლო წლის ბოლოს გადასცემს მშობელს მშობელთა კრებაზე ან ელექტრონული ურნალის დახმარებით.

## **სკოლა "ალბიონის" საგნობრივი კათედრები**

**სკოლა "ალბიონში" ფუნქციონირებს 6 საგნობრივი კათედრა:**

- ❖ ქართული ენისა და ლიტერატურის, მეტყველების კულტურა
- ❖ უცხოური ენების (ინგლისური ენა, რუსული ენა)
- ❖ მათემატიკის, ფიზიკისა და ისტ
- ❖ საბუნებისმეტყველო საგნების
- ❖ საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საგნების და ფსიქოლოგიის
- ❖ ესოეტიკური ციკლის საგნებისა და სპორტის

**საგნობრივი კათედრისა და კათედრის გამგის ფუნქციებია:**

- ❖ საგნის სწავლების კოორდინაცია.
- ❖ გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოებისა და დამსმარე მასალის შერჩევა.
- ❖ ერთმანეთის გამოცდილების გაზიარება, ურთიერთდასწრება.
- ❖ მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა (სემინარების, ტრენინგებზე დასწრების, კვირულების, კონფერენციების ორგანიზება).
- ❖ საგანმანათლებლო სტანდარტების შესრულების მონიტორინგი და ანალიზი.
- ❖ რეკომენდაციების შემუშავება ახალ მეთოდოლოგიებთან და მიდგომებთან დაკავშირებით.
- ❖ მასწავლებელთა თემატურ-კალენდარული გეგმების განხილვა და დამტკიცება კათედრის სხდომაზე.
- ❖ საგნობრივი გამოცდებისა და მონიტორინგის შედეგების ანალიზის კათედრის სხდომებზე განხილვა. საგნის სწავლების ხარისხის ამაღლებისათვის კონკრეტული რეკომენდაციების შემუშავება.
- ❖ მასწავლებლებთან ინდივიდუალური მუშაობა და საჭიროების შემთხვევაში სათანადო დახმარების აღმოჩენა.
- ❖ შემაჯამებელი წერების ანალიზის გაკეთება და შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება.
- ❖ კათედრის სხდომებზე შეფასების კრიტერიუმებისა და რუბრიკების, ასევე შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობის განხილვა-დამტკიცება.

- ❖ საგნობრივ თლომპიადებსა და კონფერენციებში მოსწავლეთა მონაწილეობის უზრუნველყოფა.
- ❖ სხვა საგნობრივი ჯგუფების მასწავლებლებთან კოორდინირებული მუშაობა.
- ❖ სემესტრისა და სასწავლო წლის ბოლოს ანგარიშის წარდგენა პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე საგნის სწავლების მდგომარეობის შესახებ.

კათედრის გამგეს ირჩევს კათედრა და ამტკიცებს პედაგოგიური საბჭო ერთი სასწავლო წლის ვადით. შესაძლებელია ერთი და იმავე პირის განმეორებით არჩევა.

საგნობრივი კათედრა იკრიბება სემესტრში მინიმუმ ორჯერ.

მასწავლებლებზე გაკვეთილების განაწილებას საგნობრივი კათედრის წარდგინებით ამტკიცებს პედაგოგიური საბჭო.

გაკვეთილების ცხრილს, სკოლის რეჟიმს და სასწავლო წლის კალენდარსამტკიცებს სკოლის დამფუძნებელი.

2019-2020 სასწავლო წელს დამატებითი სააღმზრდელო მომსახურებისათვის სკოლაში ფუნქციონირებს:

1. კალათბურთის წრე
2. ქორეოგრაფიული წრე
3. ვოკალურ-ინსტრუმენტული ანსამბლი "ალბიონი"
4. საშაბათო სკოლა მათემატიკაში

სკოლა "ალბიონის" საათობრივი ბადე ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და შეიცავს სახელმწიფო სტანდარტით გათვალისწინებულ საგნებს, ასევე სტანდარტსზევით საგნებს:

1. ქცევის კულტურა – I-IV კლ.
2. მეტყველების კულტურა – I-IV კლ.
3. ჭადრაკი - II-IV კლ.
4. რითმიკა – I-II კლ.
5. სახალისო მათემატიკა – V-VI კლ.
6. რუსული ენა – II კლასიდან

- I-XII კლასებში ქართული ენა და ლიტერატურა ისწავლება ცალ-ცალკე საგნებად.
- I-XII კლასებში ინგლისური ენის საათები იყოფა ასპექტებად.

(ორივე ასპექტში V-XII კლასებში მოხსენენ ფასდება განსაზღვრელი შეფასებით).

სპორტში დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე არჩეულია სპორტის ოთხი სახეობა: კალათბურთი, ფრენბურთი ფეხბურთი და ჭადრაკი.

XII კლასებში ეროვნული გამოცდებისათვის მოსამზადებლად არჩევითი საგნებისათვის გამოიყოფა დამატებითი გაკვეთილები.

# მოსწავლის ცოდნის შეფასების სისტემა და ხარისხის კონტროლის მექანიზმი

სკოლაში გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. მოსწავლეთა ცოდნის შეფასების ძირითადი კრიტერიუმებია განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების ათქულიანი სისტემა, შეფასების 5 დონით. მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით. ყველაზე დაბალი ჭულაა 1, ყველაზე მაღალი 10 ჭულაა. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. V (მეორე სემესტრიდან) -XII კლასების მოსწავლეთა შეფასება ხდება განმსაზღვრელი შეფასებით. განმსაზღვრელი შეფასების კომპონენტებია საშინაო და გადამზადება, საკლასო და გადამზადება და შემაჯამებელი და გადამზადება.

მოსწავლის წარმატების მინიმალურ ბარიერად ითვლება საგანში წლიური და საფეხურის შეფასება (დამრგვალების შემდეგ) 5.0 ჭულა.

I-VI კლასებში მოსწავლეები საშინაო და გადამზადების კომპონენტში ქულებით არ ფასდებიან. ამ შემთხვევაში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება (2018 წ.).

სასწავლო წლის დასაწყისში თითოეული საგნობრივი კათედრა შეიმუშავებს და კათედრის სხდომაზე ამტკიცებს შეფასების კრიტერიუმებსა და რუბრიკებს.

აღმზრდელები და საგნების მასწავლებლები სასწავლო წლის დასაწყისში შეფასების კრიტერიუმებსა და რუბრიკებს გააცნობენ მოსწავლეებს და მათ მშობლებს.

შეფასების კრიტერიუმები და რუბრიკები განთავსებულია სკოლის ვებგვერდზე.

I-IV კლასებში და V კლასის I სემესტრში მოსწავლეთა შეფასება ქულებით არ ხდება. აღნიშნულ კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ და გადამზადებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. ამ კლასებში სემესტრისა და სასწავლო წლის ბოლოს კლასის აღმზრდელი საკუთარი და საგნების მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე წერს მოკლე, შემაჯამებელ წერილობით შეფასებას, რომელშიც დაახასიათებს მოსწავლეს, აღნიშნავს მის წარმატებებს და მიუთითებს რაში სჭირდება მას დახმარება.

I-IV კლასების საგნების მასწავლებლებს შეუძლიათ გამოიყენონ მოსწავლეთა წახალისების ინდივიდუალური ფორმები.

მოსწავლე ფასდება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სავალდებულო, საგნებში. არჩევით საგნებში (X-XII კლ.) მოსწავლე ფასდება “ჩო” (2019 წ.).

I-VI კლასებში სტანდარტსზევით საგნებში სახალისო მათემატიკა, რითმიკა, მეტყველების კულტურა, ჭადრაკი მოსწავლე ფასდება ჩათვლით.

ინგლისურ ენაში VII-XII კლასებში 2 სთ. ასპექტში მოსწავლე ფასდება განმსაზღვრელი შეფასებით (2019 წ.). V კლასის მეორე სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით სპორტში და საგანში “საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება” მოსწავლე ფასდება ჩათვლით (ჩაეთვალა, არ ჩაეთვალა).

საგნების სემესტრული, წლიური, საერთო წლიური და საფეხურის ქულების გამოანგარიშება ხდება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული წესის შესაბამისად. (მუხლი 18, 19, 20, 21)

მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხის კონტროლის მიზნით სასწავლო წლის მანძილზე ტარდება:

- პირველი სემესტრის ბოლოს VII-XII კლასებში ტარდება სასწავლო წლის პირველი სემესტრის შემაჯამებელი წერები (შემაჯამებელ წერას აქვს შემაჯამებელი დავალების სტატუსი).

- პირველ სემესტრში (ნოემბერი) და მეორე სემესტრში (მარტი) ტარდება დირექციის მონიტორინგი VII-XII კლასებში, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკასა და ინგლისურ ენაში. მონიტორინგს ატარებს დირექცია საგნობრივ კათედრებთან ერთად. მონიტორინგზე მიღებულ ქულას აქვს შემაჯამებელი დავალების სტატუსი. მონიტორინგის შედეგების ანალიზი განიხილება საგნობრივი კათედრების სხდომებზე, მოსწავლეთა და მშობელთა კრებებზე.

- სასწავლო წლის ბოლოს 2020 წლის 15-19 ივნისს ტარდება სასწავლო წლის შემაჯამებელი გამოცდები VIII-XI კლასებში:

VIII კლასებში – მათემატიკა, ინგლისური ენა;

IX კლასებში – ფიზია, ისტორია;

X კლასებში – ქიმია, ბიოლოგია

XI კლასებში – ქართული ენა და ლიტერატურა, გეოგრაფია.

- თუ მოსწავლემ სასწავლო წლის შედეგებით ვერ გადალახა საგნის წარმატებით დაძლევის მინიმალური ბარიერი (5.0) მას მიეცემა საზაფხულო დავალება და დაენიშნება საშემოდგომო გამოცდა; ასევე, თუ სასწავლო წლის შემაჯამებელ გამოცდებზე მიიღო ბარიერზე ნაკლები შეფასება, მოსწავლეს დაენიშნება საშემოდგომო გამოცდა. საშემოდგომო გამოცდა ჩატარდება სასწავლო წლის დასრულებიდან არაუდრეს 2 კვირისა ან სასწავლო წლის დაწყებამდე მინიმუმ ერთი კვირით ადრე. ამ შემთხვევაში მოსწავლე საგნის წლიურ შეფასებას იღებს საშემოდგომო გამოცდის საფუძველზე, საშემოდგომო გამოცდის ქულა ხდება საგნის წლიური ქულა.

მოსწავლეთა შორის სწავლის ხარისხის ამაღლების, მათი საზოგადოებრივი აქტივობის გაზრდის, დისციპლინის შემდგომი განმტკიცებისა და მოსწავლეთა ინტერესებისგაზრდისათვის დამატებითი მოტივაციის შესაქმნელად სასწავლო წლის ბოლოს ხდება VII-XII კლასების მოსწავლეთა რეიტინგული ქულებით შეფასება (იხ. დებულება). მოსწავლეთა რეიტინგული ქულებით შეფასების შედეგები იხილება პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე და საკლასო მშობელთა კრებებზე. უმაღლესი რეიტინგული ქულების მქონე მოსწავლეთა სია ქვეყნდება სკოლის ვებგვერდზე.

## გ ა ც დ ე ნ ე ბ ი

- მოსწავლის მიერ არასაპატიო მიზეზით (სემესტრში 30 გაკვეთილი) გაცდენილი გაკვეთილების შემთხვევაში, აღმზრდელის წერილობითი წარდგინების საფუძველზე, პედაგოგიურ საბჭოზე იხილება მოსწავლის მშობელთან ხელშეკრულების გაგრძელების მიზანშეწონილობის საკითხი.

- მოსწავლის მშობლის თხოვნით ან სხვა ობიექტური მიზეზით სასწავლო პროცესის დროს მოსწავლის გათავისუფლება ხდება ადმინისტრაციის ნებართვით. სკოლაში მოსწავლის გამოუცხადებლობის შემთხვევაში საპატიოდ ითვლება ერთიდან სამ დღემდე გაცდენა აღმზრდელთან მშობლის ზეპირი ან წერილობითი შეტყობინების საფუძველზე, სამი დღის ზევით სამედიცინო ცნობით ან სკოლის დირექტორის ოფიციალური ნებართვით.

მოსწავლის გაცდენები აღირიცხება მოსწავლეთა გაკვეთილზე დასწრების აღრიცხვის ჟურნალში.

გაკვეთილებზე მოსწავლეთა დასწრების ყოველდღიური აღრიცხვის წარმოებაზე პასუხისმგებელია საგნის მასწავლებელი. თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია გაკვეთილის დასაწყისში აღრიცხოს მოსწავლეთა დასწრება.

თუ საბაზო-საშუალო საფეხურებზე მოსწავლემ სასწავლო წლის განმავლობაში გააცდინა კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30%-ზე მეტი, მოსწავლე ფასდება მხოლოდ ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების საფუძველზე.

ამ მუხლის მე-3 პუნქტი არ ვრცელდება იმ გაცდენილ დღეზე/დღეებზე, როცა ჩატარდა შემაჯამებელი დავალება, თუკი ის მოგვიანებით მოსწავლემ აღადგინა.

იმ მოსწავლეებისთვის, რომლებიც მონაწილეობენ ეროვნულ და საერთაშორისო სასპორტო, სახელოვნებო ღონისძიებებში, აგრეთვე ეროვნულ და საერთაშორისო საგნობრივ

ოლიმპიადებში, სკოლის გაცდენის შემთხვევაში, მოსწავლის მშობლის (კანონიერი წარმომადგენლის) წერილობითი მიმართვის საფუძველზე, სკოლის დირექტორი უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება გაცდენილი გაკვეთილების საპატიოდ ჩათვლის შესახებ.

თუ მოსწავლეს სჭირდება მკურნალობა ერთ თვეზე მეტი ვადით ის გადაყვანილი იქნება შინ სწავლების რეჟიმზე, სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობის საფუძველზე.

სკოლა ვალდებულია შინ სწავლების რეჟიმზე გადაიყვანოს ის მოსწავლეები, რომლებიც არ არიან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეები, მაგრამ საჭიროებენ მკურნალობას ერთ თვეზე მეტი ვადით და აღნიშნული ცნობილი ხდება სკოლისათვის სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობის საფუძველზე.

მოსწავლეზე, შინ სწავლებაზე გადასვლის მომენტიდან, არ გავრცელდება ეროვნული სასწავლო გეგმის 38-ე მუხლის მუ-3 პუნქტით გათვალისწინებული მოთხოვნა.

საკოლა ვალდებულია, დაადგინოს განრიგი, რომლის მიხედვითაც სკოლის მიერ განსაზღვრული მასწავლებელი/მასწავლებლები განახორციელებს მოსწავლესთან ვიზიტს.

შინ სწავლების პროცესში რეკომენდირებულია დისტანციური სწავლების (ინტერნეტისა და ვიდეოკონფერენციების) ფორმის გამოყენება.

მოსწავლის შინ სწავლების შემთხვევაში, სკოლა უზრუნველყოფს შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლისათვის შესაბამისი კლასის საათობრივი ბადით განსაზღვრული თითოეული საგნისთვის (გარდა სპორტის საგნობრივი ჯგუფით გათვალისწინებული საგნებისა) კვირაში მინიმუმ 1 გაკვეთილის ჩატარებას.

## ინკლუზიური განათლება

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის ჩართვა საგანმანათლებლო პროცესში მოხდება ეროვნული სასწავლო გეგმის სასწავლო ასპექტების გათვალისწინებით და მის საფუძველზე შედგენილი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით.

მოსწავლის საგანმანათლებლო საჭიროების დადგენის შემდეგ  
შედგებაინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. ამასთან ერთად განისაზღვრება სსსმ მოსწავლის  
სასწავლო პროცესში ჩართვის სახე: სრული ჩართვა თუ ნაწილობრივი ჩართვა.

სკოლის დირექცია და საგნების მასწავლებლები, სასწავლო გეგმის ფარგლებში,  
განსაზღვრავენ სასწავლო მიზნების მიღწევის გზებს, სასწავლო აქტივობებს და სხვა  
მიზნობრივ ღონისძიებებს, რაც ხელს შეუწყობს სსსმ მოსწავლის სასწავლო პროცესში  
ჩართვას. ისგ შემუშავდება ყველა საგანში ან რომელიმე კონკრეტულ საგანში სსსმ  
მოსწავლის საჭიროების შესაბამისად.

სასწავლო წლის განმავლობაში დირექცია აწარმოებს ინდივიდუალური სასწავლო  
გეგმის შესრულების მონიტორინგს.

ინკლუზიური განათლების განხორციელების საქმეში სკოლის დირექცია და  
პედაგოგიური კოლექტივი ხელმძღვანელობს ეროვნული სასწავლო გეგმით.

რეკომენდაციებისა და კონსულტაციებისათვის სკოლა მიმართავს საქართველოს  
განთლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ინკლუზიური განათლების  
მულტიდისციპლინურ გუნდს.