

საქლასო დავალების შეფასების ხელმა

საკლასო დავალება (ექსპერიმენტი, სხვა)

ფიზიკა

2015 - 2016

ფასდება შემდეგი აქტივობები	1 – 2ქ	3-4ქ	5-6ქ	7-8ქ	9-10ქ
კვლევის მიზნის განსაზღვრა	ვერ აყალიბებს მიზანს	არასწორად აყალიბებს მიზანს	ნაწილობრივ სწორად აყალიბებს მიზანს	აყალიბებს მიზანს	სრულყოფილად აყალიბებს მიზანს, განსაზღვრავს სუცილიკურ დეტალებს
საჭირო მასალისა და აღჭურვილობის განსაზღვრა	არასწორად ჩამოთვლის საჭირო მასალას	ნაწილობრივ ჩამოთვლის საჭირო მასალას	ჩამოთვლის საჭირო მასალას	ჩამოთვლის ძირითად საჭირო მასალას	ჩამოთვლის ყველა საჭირო მასალას და აღჭურვილობას
კვლევის მიმდინარეობის აღწერა	არასწორად ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ეტაპებს	ნაწილობრივ ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ზოგიერთ ეტაპს	ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ზოგიერთ ეტაპს	ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ძირითად ეტაპებს	დეტალურად ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ეტაპებს
ტერმინების ფლობა და ადეკვატურუ გამოყენება	არ იღნოს ტერმინებს	ნაწილობრივ ფლობს, მაგრამ არაადეკვატურად იყენებს	ნაწილობრივ ფლობს, უჭირს გამოყენება	ფლობს ტერმინოლოგიას	ფლობს ტერმინოლოგიას და ადეკვატურად იყენებს
საშინაო დავალების პრეზენტაცია	ვერ გაიაზრებს დავალებას, რადგან არ არის ჩართული საგაკვეთოლო პროცესში	პერიოდულად ასრულებს/ასრულებს და იხიდ არასწორად უჭირს მისი წარდგენაც	დავალება სრულყოფილად არ აქვს შესრულებულია მისი წარდგენაც უჭირს	დავალება სრულყოფილად არ აქვს შესრულებულია მისი წარდგენა არ უჭირს	შემოქმედებითად უდგება ყველა სახის დავალებას: სწორად გათაზრებს მათ

საქლახო დაგაღების შეფასების ხელმა

ცოტკუ

საგაერთიანო პროცესში ჩართულობა(კლასში მხჯელობა)

2015 - 2016

ფასდება შემდეგი აქტივობები	1 – 2 ქველა	3 – 4 ქველა	5 – 6 ქველა	7 – 8 ქველა	9 – 10 ქველა
აქტიური მონაწილეობა	არ ერთვება საგაერთიანო პროცესში.	იშვიათად ერთვება საგაერთიანო პროცესში	პერიოდულად ერთვება საგაერთიანო პროცესში	აქტიურია	აქტიურია, კონსტრუქციული და პროდუქტიული
აზრების დამოუკიდებლად გამოთქმა	არ გამოთქვამს საკუთარ აზრს	თითქმის არ გამოთქვამს საკუთარ აზრს	იშვიათად გამოთქვამს საკუთარ აზრს	გამოთქვამს საკუთარ აზრს	გველა საკითხები აქვს საკუთარი აზრი
კონცენტრირება სამუშაოზე	ვერ ახერხებს კონცენტრირებას	იშვიათად ახერხებს კონცენტრირებას	ცდილობს კონცენტრირებას მაგრამ ხშირად ვერ ახერხებს	მირითადად კონცენტრირებულია სამუშაოზე	მოვლი გაკვეთილის განმავლობაში კონცენტრირებულია სამუშაოზე
სხვის აზრების მოხმენა და პატივისცემა	არ უსმენს სხვების აზრს	თითქმის არ უსმენს სხვების აზრს	კოველთვის არ უსმენს სხვების აზრს, ან უსმენს, მაგრამ აქვს არადედქვატური რეაქციები.	უსმენს სხვების აზრებს და ცდილობს იყოს კონსტრული	ფურადღებით ისმენს სხვების აზრებს, აანალიზებს და კონსტრულია.

საშინაო დაეთვისების სქემა

ფიზიკა

2015-2016

ფასდება შემდეგი აქტივობები	1 - 2ქ	3-4ქ	4-6ქ	7-8ქ	9-10ქ
ინფორმაციის მოძიების წყაროები	უჭირს ინფორმაციის მოძიება	იყენებს მხოლოდ საკუთარ ინფორმაციას	იყენებს მხოლოდ სახელმძღვანელოს ინფორმაციას	იყენებს მხოლოდ რამდენიმე საინფორმაციო წყაროს	იყენებს მრავალფეროვან საინფორმაციო საშუალებებს
მოძიებული ინფორმაციის შესაბამისობა	მასალა არ არის საკითხის შესაბამისი	მასალა ნაწილობრივ შეესაბამება საკითხს	მასალა ძირითადად შეესაბამება საკითხს	მასალა შეესაბამება საკითხს	მასალა სრულად შეესაბამება საკითხს
მოპოვებული ინფორმაციის ორგანიზებულობა (ცხრილების ან დიაგრამების სახით)	მასალა საკუთად არ არის ორგანიზებული	მასალა არ არის სწორად ორგანიზებული	მასალა ნაწილობრივ ორგანიზებულია	მასალა ორგანიზებულია, მაგრამ რთულად აღსაჭმოლი	მასალა კარგად და მოსახურებულადაა ორგანიზებული
მოძიებული ინფორმაციის ანალიზი	ვერ იყენებს მოძიებულ მასალას მიზნობრივად	ნაწილობრივ მიზნობრივად იყენებს მოძიებულ მასალას	იყენებს მოძიებულ მასალას მიზნობრივად	ძირითადად მიზნობრივად იყენებს მოძიებულ მასალას	მიზნობრივად იყენებს მოძიებულ მასალას
დავალების სწორად გააზრება სისტემატიურად შესრულება	არ აქვს გააზრებული დავალება, არასისტემატიურია	ნაწილობრივ აქვს გააზრებული დავალება, არასისტემატიურია	ნაწილობრივ აქვს გააზრებული დავალება, სისტემატიურად ასრულებს დავალებას	კარგად აქვს გააზრებული დავალება, სისტემატიურად ასრულებს დავალებას	კარგად აქვს გააზრებული დავალება, მასალა მრავალფეროვანია სისტემატიურად ასრულებს დავალებებს და ამდიდრებს დამატებითი ინფორმაციით

საშინაო დავალების შეფასებისსქემა

ინფორმაციის მოძიება

ვიზუალური

2015 - 2016

კრიტიკული ფაქტი	1-2 ქულა	3-4 ქულა	5-6 ქულა	7-8 ქულა	9-10 ქულა
ინფორმაციის მოძიების წყარო	იურიუსს მხოლოდ საკუთარ ინფორმაციას	იურიუსს მხოლოდ სახელმწიფო წყაროს ინფორმაციას	იურიუსს მხოლოდ ერთ საინფორმაციო წყაროს	იურიუს რამდენიმე საინფორმაციო წყაროს	იურიუსს მრავალურივან საინფორმაციო საშუალებებს
მოძიებული ინფორმაციის შესაბამისობა	მასალა არ შეესაბამება საკითხს	მასალის მხოლოდ მცირე ნაწილი შეესაბამება საკითხს	მასალა ნაწილობრივ შეესაბამება საკითხს	მასალა ძირითადად შეესაბამება საკითხს	მასალა სრულად შეესაბამება საკითხს
მოძიებული ინფორმაციის თრიგანიზება	მასალა არ არის თრიგანიზებული და ქაოტურია	მასალა ცუდად არის თრიგანიზებული	მასალა ნაწილობრივ თრიგანიზებულია, გამოყენებულია თრიგანიზების მხოლოდ ერთი სახე (მაგ. ცხრილი)	მასალა თრიგანიზებულია, მაგრამ ძნელად აღსაქმელი, გამოყენებულია თრიგანიზების რამდენიმე ხერხი	მასალა კარგადაა თრიგანიზებული, გამოყენებულია რამდენიმე ხერხი, აღიქმებაკარგად
მოძიებული მაცინაბალიზი	მოძიებულმასალასვე რიცორნებისიზნობრივ ად	მოძიებულ მასალას იშვიათად იურიუს მიზნობრივად	მოძიებულ მასალას ნაწილობრივ იურიუს მიზნობრივად	მოძიებულ მასალას ძირითადად მიზნობრივად იურიუს	მოძიებულ მასალას იურიუსს მიზნობრივად

შემაჯამებელი სამუშაოს შეფასების სქემა

ვიზუალი

კომპონენტი-შემაჯამებელი სამუშაო

(დისკუსია, საკონტროლო წერა, ტესტი, პროექტი, სხვა)

2015-2016

ფასდება შემდეგი აქტივობები	1-2-ქ	3-4-ქ	5-6-ქ	7-8-ქ	9-10-ქ
ინფორმის გახსენებაზე ორიენტირებული დავალებები (დახურული კითხ)	არ იცის მასალა,	ცედათ იცის მასალა, შესაბამისად ძნელად პასუხობს უმარტივეს შეკითხვებს	იცის, მაგრამ არა მყარად, უჭირს დასაბუთება	იცის, მასალა, უჭირს დასაბუთება	სრულყოფილად ფლობს მასალას
ცოდნის სიღრმეზე ორიენტირებული დავალებები (ლია კითხვები)	ვერ პასუხობს	ცდილობს, მაგრამ უჭირს საკუთარი მოსაზრების დასაბუთება	ნაწილობრივ შეუძლია საკუთარი მოსაზრების დასაბუთება, აქვს მცირე ხარვეზები	შეუძლია თავის მოსაზრების დასაბუთება, აქვს მცირე ხარვეზები	ყველა საკითხზე აქვს საკუთარი აზრი, ასაბუთებს წერილობითაც და ზეპირადაც
წერით სამუშაოებში ცოდნისა და უნარ- ჩვეულების გამომედავნება	ვერ ასრულებს წერით დავალებას	უჭირს დამოუკიდ. ნებისმიერი დავალების შესრულება	ნაწილობრივ ასრულებს წერით დავალებას	ცდილობს მაქსიმალურად გამოამდავნოს საკუთარი ცოდნა	სამუშაოს ასრულებს სრულყოფილად. იყენებს ცოდნას, თანაც შემოქმედებითად
ამოცანის ამოხსნის გზა	ვერ პოულობს ამოხსნის რომელიმე გზას	ნაწილობრივ პოულობს ამოხსნის რომელიმე გზას, იწყებს მაგრამ ვერ ასრულებს ამოხსნას	პოულობს ამოხსნის რომელიმე გზას, იწყებს მაგრამ ვერ ასრულებს ამოხსნას	პოულობს ამოხსნის რომელიმე გზას, მიყენება მას თუმცა ხარვეზებით	პოულობს ამოხსნის ოპტიმალურ გზას, ბოლომდე მიყავს ამოცანის ამოხსნა

ამოცანისამოხსნა (1)

ვარდი

კრიტიკულება მულტი	2-1	4-3	6-5	8-7	10-9
ამოცანის პირობის გადენა და ქიმიური რეაქციის ტოლობების შეღწევა	უკირს ამოცანის პირი შის გაეტანა უახმარების გარეშე, უკირს რეაქციის ტოლობების დაწერისას	სწორად ფრთის ამოცანის პირობის, უშევებს არჩევით შეკვეთის რეაქციის ტოლობების დაწერისას	სწორად ფრთის ამოცანის პირობის, უშევებს უმნია შეკვეთის შეკვეთის რეაქციის ტოლობების დაწერისას	სწორად იყენებს ამოცანის პირობის, უშევებს უმნია შეკვეთის შეკვეთის რეაქციის ტოლობების დაწერისას	სწორად იყენებს ამოცანის პირობის და უწის სამანადა რეაქციის ტოლობების
ამოცანის პირს შეიძლება რეაქციის მიზნის შემსრულებულ გზას შევიტა	უკირს პროცესის ამოცანის მიზნის მიზნის რეაქციალურ გზას	უკირს ამოცანის პირს შის რეაქციალური გზის პროც	პროცესის ამოცანის პირს შის რეაქციალურ გზას, მეცნიერ რეალოზე უკირს ახდენს	პროცესის ამოცანის პირს შის რეაქციალურ გზას და ხარჯებით ახდენს რეალიზებას	ფაცელთვის პროცესის ამოცანის პირს შის რეაქციალურ გზას და ახდენს არაულყოფილად შის რეალიზებას
საჭირო გამოგრივ ბირთვი ფრთმულების, კანონის და ქიმიური ტერმინოლოგიის ცოდნა,	იყინს ზოგიერთი გამოგრივი ბირთვი ფრთმულა და კანონი, მაგრამ პრაქტიკულად უკირს იყინებს	იმკიათად შეუძლია შეამატონა ფრთმულის ან კანონის გამოგრივა უკირ ფრთმის ქიმიურ ტერმინოლოგიას	უშევებს მინიჭილოვან შეკვეთის ქიმიის განვა რისტრით ფრთმულების და კანონების გამოგრივ ზოსას	უზრიესებლივ ხარჯებით იყენებს ქიმიის გამოგრივი ბირთვი ფრთმულების, კანონების და ქიმიური ტერმინოლოგიას	ფაცელთვის სწორად იყენებს ქიმიის გამოგრივი ბირთვი ფრთმულების, კანონების და ქიმიური ტერმინოლოგიას
შემაბამისი ტერმინი ლოგიის, ქიმიური მოვლენების აღწერისას	უკირს შემაბამისი ტერმინოლოგიის და SI სისტემის ერთეულების გამოვლენა	იმკიათად იყენებს შესაბა შის ტერმინოლოგიას, SI სისტემის ერთეულების ქიმიური მოვლენების აღწერისას	ზოგიერთ იყენებს შესაბა შის ტერმინოლოგიას, SI სისტემის ერთეულების ქიმიური მოვლენების აღწერისას	სწორად იყენებს შესაბა შის ტერმინოლოგიას, SI სისტემის ერთეულების ქიმიური მოვლენების აღწერისას	ფაცელთვის იყენებს შე საბა შის ტერმინის ლოგიის, SI სისტემის ერთეულების ქიმიური მოვლენების აღწერისას
მთევმატიკური აპარატის და SI სისტემის ერთეულების სამანადო გამოვლენა	უკირს მათემატიკურ რი აპარატის გამოყენება	იმკიათად იყენებს სწორად მათემატიკურ აპარატს, არ იყინ SI სისტემის ერთეულ ლოგი	ზოგიერთ სწორად იყენებს მათემატიკურ აპარატს, შეკვეთით იყენებს SI სისტემის ერთეულების	სწორად იყენებს მათემატიკურ აპარატს, მაგრამ ხარჯებით იყენებს SI სისტემის ერთეულების	ფაცელთვის სწორად იყენებს მათემატიკურ აპარატს და SI სისტემის ერთეულების
საკარავლი პასუხები და სწორი პასუხის შე რჩევა და ლასამუშავება	უკირს დაუბამიერებ ლად სწორი პასუხის შერჩევა	იმკიათად იწოდეს სწორი პასუხებს, მაგრამ უკირ პასუხებს	იწოდეს და უკირ ასაბუთე შესტოს	სწორად იწოდეს და ასაბუთებს სწორ პასუხს	ფაცელთვის იწოდეს და ასაბუთებს სწორ პასუხს

შეფასების კრიტერიუმები ზოოლოგიაში

ექსპერიმენტი

შედეგები	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
კვლევის მიზნის განსაზღვრა	არასწორად აყალიბებს მიზანს	ნაწილობრივ აყალიბებს, ზოგჯერ არასწორად	ნაწილობრივ აყალიბებს, იშვიათად სწორად	აყალიბებს მიზანს	სრულყოფილად აყალიბებს მიზანს, განსაზღვრავს სეცულური დეტალებს
საჭირო ინცენ- ტარის (მასა- ლის და ად- ჭურვილობის) განსაზღვრა	არასწორად ჩამოთვლის საჭირო მასალებს	ჩამოთვლის საჭირო მასალის ნაწილს, ჩაწილს ვერა	ჩამოთვლის ძირითად საჭირო მასალას, არასწორულყოფი- ლად	ჩამოთვლის ძირითად საჭირო მასალას	ჩამოთვლის ყველა საჭირო მასალას და აღჭურვილობას
კვლევის შედეგის ვარაუდი	ვერ აყალიბებს ვარაუდს	ნაწილობრივ აყალიბებს ვარაუდს	აყალიბებს, მაგრამ ვერ ასაბუთებს თავის ვარაუდს	აყალიბებს და ნაწილობრივ ასაბუთებს თავის ვარაუდს	აყალიბებს და ასაბუთებს თავის ვარაუდს
კვლევის მიზნისარენტი ს აღწერა	ვერ ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ეტაპებს	არასწორად ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ზოგიერთ ეტაპს	ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ზოგიერთ ეტაპს	ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ძირითად ეტაპებს	დატაღურად ჩამოთვლის კვლევის პროცესის ძირითად ეტაპებს
მონაცემთა აღრიცხვა	ვერ აკეთებს მონაცემთა აღრიცხვას	აღრიცხავს არასწორ მონაცემებს	აღრიცხავს მონაცემებს ნაწილობრივ და უსისტემოდ	აღრიცხავს მონაცემებს სრულად, მაგრამ უსისტემოდ	აღრიცხავს მონაცემებს სრულად და სისტემურად
მონაცემთა ანალიზი	ვერ აკეთებს მონაცემთა ანალიზს	აკეთებს მონაცემთა ნაწილობრივ ანალიზს	აკეთებს მონაცემთა ანალიზს სარვეზებით	აკეთებს მონაცემთა ანალიზს	აკეთებს მონაცემთა ანალიზს და წარმოადგებს სხვადასხვა სამუალებების გამოყენებით
დასკვნა	ვერ აკეთებს შესაბამის დასკვნებს	ძირითადად ვერ აკეთებს დასკვნებს, თუმცა ცდილობს ნაწილობრივ გამოასწოროს	აკეთებს ნაწილობრივ სწორ დასკვნებს	აკეთებს ძირითად დასკვნებს	აკეთებს სრულფასოვან დასკვნებს

ექსპერიმენტის ჩატარების შეფასების სქემა

gesicht

ગુજરાતિ અને