სპორტი

შეფასების კრიტერიუმები

დაწყებით საფეხურზე (I-IV კლასში) კეთდება კომენტარი კრიტერიუმების მიხედვით, ხოლო V-XIIკლასებში შეფასება „ჩაეთვალა“ ან „არ ჩაეთვალა“

დაწყებითი საფეხური

I – IV კლასი

№	კრიტერიუმები	წარმატებუ ლი	კარგი	საშუალო	ვერ გაართვა თავი
1	მოსწავლესშეუძლიადაიცვასპირადიჰიგიენისადაუსაფრთხოებისე ლემენტარულიწესები.				
2	მოსწავლესაქვსუნარიგამოავლინოსფიზიკურაქტივობაშიმონაწილ ეობისათვისაუცილებელიმოძრაობითიუნარ-ჩვევები (მაგ., გადაადგილება - ხტომა, რბენა;მანიპულირება - გადაგდება, დაჭერა; წონასწორობისშენარჩუნება - გადახტომა, დახტომი).				
3	აქტიურადმონაწილეობსინდივიდუალურდაჯგუფურვარჯიშებში , თამაშებში;				
4	გადაადგილებისასიცავსმოძრაობისუსაფრთხოებისწესებს;				
5	იცავსთამაშისწესებსდაეტიკეტს; ღირსეულადხვდებაროგორცმოგებას, ისეწაგებას;				
6	ცდილობსიყოსლიდერიგუნდში, ამასთანავე,ითვალისწინებსთამაშშიმონაწილეთაინტერესებს;				

საბაზო საფეხური

№	კრიტერიუმები	წარმატებ	კარგი	საშუალო
1	სპორტულიფორმისშენარჩუნებისმიზნითჩაბმულიარეგულარულფიზი კურაქტივობაში;			
2	მონაწილეობსპროგრამითგათვალისწინებულსპორტის სახეობებში;			
3	მონაწილეობსგუნდურთამაშებში, როგორცგუნდისსრულუფლებიანიწევრი;			
4	ადეკვატურადაღიქვამსმოგებასდაწაგებას,ზომიერია გრძნობათა გამოხატვისას;			
5	რეგულარულადასრულებსფიზიკურვარჯიშებსინდივიდუალურიმიზნ ებიდანგამომდინარე;			
6	აქტიურადგანიხილავსდააანალიზებსსპორტისსიახლეებს.			

საშუალო საფეხური

№	კრიტერიუმები	წარმატებ	კარგი	საშუალო	ვერ
1	აქტიურივარჯიშობითაუმჯობესებსადრეათვისებულძირითადმო ტორულუნარ-ჩვევებს;				
2	მონაწილეობასიღებსსპორტულშეჯიბრებებში. მონაწილეობსგუნდურთამაშებში, როგორცგუნდისსრულუფლებიანიწევრი;				
3	ინიციატივასიჩენსსასკოლოსპორტული ღონისძიებებისმოწყობა-ჩატარებაში;				
4	თავისუფალიდროისდიდნაწილსსხეულისფიზიკურგანვითარებას				

	უთმობს;				
5	საჭიროების შემთხვევაში აქტიურად ეხმარება მასწავლებელს სპორტული ღონისძიებების ორგანიზაცია-ჩატარებაში;				