

შეფასების რუბრიკა სახალისო მათემატიკაში

2015-2016 სასწ. წ.

სახალისო მათემატიკაში, რომელიც ისწავლება დაწყებითი საფეხურის V და VI კლასებში, შეფასების კრიტერიუმების გათვალისწინებით კეთდება შეფასება „ჩაეთვალა“ ან „არ ჩაეთვალა“.

აქტივობები, რომელშიც ფასდება მოსწავლე	ვერ გაართვა	საშუალო	კარგი	წარმატებული
საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლის აქტიურობა, მოსმენის კულტურა, მობილიზება, ეთიკური ნორმების დაცვა	პასიურია, არ არის ჩართული საგაკვეთილო პროცესში, არ უსმენს მოსაუბრეს, არ იცავს ეთიკურ ნორმებს	გაკვეთილში ჩართულია ნაწილობრივ, უჭირს ყურადღების კონცენტრირება, იშვიათად უსმენს მოსაუბრეს, ვერ იცავს ეთიკის ნორმებს	გაკვეთილზე უმეტესად აქტიურია, მობილიზებული, უსმენს მოსაუბრეს, იცავს ეთიკურ ნორმებს	გაკვეთილზე აქტიურია, ყურადღებით უსმენს მოსაუბრეს, იცავს ეთიკურ ნორმებს
წაკითხული ინფორმაციის შეჯამების უნარი, აგუფში მუშაობა, თანამშრომლობა	ვერ აჯამებს წაკითხულ ინფორმაციას, ჯგუფში მუშაობისას პასიურია, არ თანამშრომლობს ჯგუფის წევრებთან	ნაწილობრივ ახერხებს შეაჯამოს წაკითხული ინფორმაცია, ჯგუფის მუშაობაში ზოგჯერ შეაქვს წვლილი, თანამშრომლობს ჯგუფის სხვა წევრებთან	კარგად ახერხებს შეაჯამოს წაკითხული ინფორმაცია, ჯგუფის მუშაობაში შეაქვს წვლილი, თანამშრომლობს ჯგუფის სხვა წევრებთან	კარგად ახერხებს შეაჯამოს, გააანალიზოს წაკითხული ინფორმაცია, აგუფის მუშაობაში შეაქვს მნიშვნელოვანი წვლილი, თანამშრომლობს აგუფის სხვა წევრებთან
დისკუსიაში მონაწილეობა, კითხვების დასმა და დასმულ კითხვებზე პასუხი, კამათის წესების დაცვა	ან არ მონაწილეობს დისკუსიაში, დასმული კითხვები არამიზნობრივი და უშინაარსოა, არ იცავს კამათის წესებს	მონაწილეობს დისკუსიაში, დასმული კითხვები ზოგჯერ არამიზნობრივი და უშინაარსოა, ვერ იცავს კამათის წესებს	მონაწილეობს დისკუსიაში, დასმული კითხვები მიზნობრივი და შინაარსიანია, პასუხობს კითხვებზე დასაბუთებულად, იცავს კამათის წესებს	აქტიურად მონაწილეობს დისკუსიაში, დასმული კითხვები მიზნობრივი და შინაარსიანია, კითხვებზე პასუხობს დასაბუთებულად, იცავს კამათის წესებს

<p>საკუთარი მოსაზრების გამოთქმა ფაქტებსა და არგუმენტებზ ე დაყრდნობით, საკითხის კონკრეტულო ბა</p>	<p>ვერ აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებას ან უჭირს მათი გამყარება ფაქტებითა და არგუმენტებით. საკითხის დასმისას არაკონკრეტულია</p>	<p>ახერხებს საკუთარი მოსაზრების გამყარებას მწირი ფაქტებითა და არგუმენტებით. საკითხის დასმისას არაკონკრეტულია</p>	<p>ახრეხებს საკუთარი მოსაზრების გამყარებას ფაქტებითა და არგუმენტებით, საკითხის დასმისას კონკრეტულია</p>	<p>კარგად ახრეხებს საკუთარი მოსაზრების გამყარებას არამხოლოდ ფაქტებითა და არგუმენტებით, არამედ პარალელებითა და ანალიზით. საკითხის დასმისას კონკრეტულია</p>
<p>მსჯელობა- დასაბუთება</p>	<p>უჭირს მსჯელობა, უმარტივესი სტანდარტული გამოთვლების ჩატარება</p>	<p>ნაწილობრივ ახერხებს მარტივი მათემატიკური ობიექტების თვისებების გამოყენებით სტანდარტული გამოთვლებისა და მსჯელობის ჩატარება</p>	<p>ახერხებს მარტივი მათემატიკური ობიექტების თვისებების გამოყენებით სტანდარტული გამოთვლებისა და მსჯელობის ჩატარებას</p>	<p>გამოთქვამს ვარაუდებს და შეუძლია მისი კვლევა კერძო მაგალითებზე. შეუძლია ალტერნეტიული გზის მოძებნა; მიღებული გადაწყვეტილების სისწორისა და ეფუძნების დასაბუთება</p>
<p>კავშირები და მიმართებები</p>	<p>ვერ ამოიცნობს ორი, ოდნავ განსხვავებული ფორმით წარმოდგენილ, იდენტურ მათემატიკურ ობიექტს</p>	<p>ნაწილობრივ ახერხებს ორ სტანდარტულ პროცედურას შორის კავშირის ამოცნობას</p>	<p>შეუძლია სხვადასხვა სტანდარტულ მათემატიკურ ობიექტებსა თუ პროცედურებს შორის კავშირის ამოცნობა</p>	<p>შეუძლია მიღებული შედეგების განზოგადება; კავშირების დამყარება სხვა მათემატიკურ სტრუქტურებთან ან სხვა დისციპლინებთან. შეუძლილია ამ კავშირების გამოყენება პრობლემების გადაჭრისას; შეუძლია მიღებული შედეგების გაანალიზება</p>

				შეუძლია სხვადასხვა გზით წარმოდგენილი ინფორმაციის ინტერპრეტაცია, მასზე მსჯელობა, ერთმანეთთან დაკავშირება. შეუძლია ინფორმაციის მიღებისა და გადაცემის შესაფერისი საშუალებების შერჩევა აუდიტორიისა და საკითხის გათვალისწინებით. ინფორმაციის გადაცემისას წარმოაჩენს საკითხის არსის
კომუნიკაცია	არ შეუძლია მარტივი მათემატიკური ობიქტის სახელწოდებისა და ძირითადი თვისებების გამეორება (მათ შორის საკუთარი სიტყვებით)	ნაწილობრივ შეუძლია მათემატიკური ობიქტის სახელწოდებისა და ძირითადი თვისებების გადმოცემა	შეუძლია მათემატიკური ობიქტის სახელწოდების და ძირითადი თვისებების გადმოცემა. ინფორმაციის გადაცემისას შეუძლია საკითხის არსის წარმოჩენა	

ლ. ჭავაძე შვილი